



Adresseinformasjon fylles inn ved ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår ref.:
2020004710-38
(Bes oppgitt ved henvendelse)
Deres ref.:

Dato:
24.11.2023

Referat fra møte i samarbeidsutvalget ved Vardåsen skole - 21.11.2023

Til stede:

Trine Linge, vara FAU-leder
Bernhard Martin Hovden, SU-leder
Elin Riber, representant for pedagogene
Annette Mikkelsen, representant for pedagogene
Linda Noreen Dybesland Bakker, vara representant for andre ansatte
Mats Rødal, elevrådsrepresentant
Ciljan Isefjær Kjøde, elevrådsrepresentant
Bente Marit Trygstad, rektor og sekretær
Forfall:
Tone Brit Lindeland Aspenes, representant for andre ansatte
Veronica Andersen, FAU-leder

Saksliste:

H23/12 Referat SU-møtet 24.10.23, godkjent
Gjennomgang av hovedsakene fra forrige møte.

H23/13 Referat fra elevrådet
Halloween-arrangementet «Skummel dag på Vardåsen» gikk fint. Arrangementet ble arrangert av elevrådet, trivselsvenner, kulturvertene samt noen elever fra 6. trinn. Arrangementet fikk gode tilbakemeldinger fra barn og voksne. Elevene hadde tenkt på et alternativ for de elevene som kanskje syntes aktivitetene var skumle. Arrangementet hadde en inkluderende profil.
7. trinn fikk en dag på skøyteisen på Idda som påskjønnelse for den gode innsatsen på Halloween-arrangementet.
Elevrådet jobber videre med stol-kampanjen og samarbeider med elevrådet på Hånes om dette.
Innspill til elevrådsrepresentantene om bruk av gressbanen tas opp på neste elevrådsmøte.

H23/14 Referat fra FAU
Trafikk-kampanjen ble gjennomført 9. november med god oppslutning. FAU har fått innspill om å holde trafikk-kampanjen senere på året, for

mer effekt i mørket. Det planlegges ny trafikk-kampanje med fakkeltog over nyttår. Søkelyset blir satt på trygge valg i trafikken, samt oppfordring om å gå og sykle-til skolen for elevene.

Skolemelkordningen. Skolen ønsker at foresatte tar stilling til om skolemelk-ordningen skal fortsette. Som et punkt under «Rektors hjørne» pekte rektor på ulike forhold med melkeordningen som skolen ønsker at foresatte tar med i vurderingen. Foreldrerepresentantene hadde ulike synspunkt på saken. Se sak 16 under.

Foreldreundersøkelsen er besluttet gjennomført annet hvert år, og neste gang høsten 2024. Administrasjon av undersøkelsen må forberedes med informasjon om formål, samt gjennomgang av de viktigste resultatene fra forrige undersøkelse.

FAU tar initiativ til å gi ut informasjon om *Klassekasse* til foresatte på de ulike trinnene. Hva er formålet med klassekassen, og hvordan skal foresatte gjøre det i praksis? Skal elevene reise på klassetur, må foresatte forberede dette ved hjelp av dugnader, innsamlinger, 17. mai arrangement osv. FAU må ta stilling til om det skal være en klassekasse pr. trinn eller pr. klasse. Forslag til felles skriv fra FAU om prinsippene for klassekasse utarbeides. Skolens praksis er at elevene er mer sammen på tvers av klassene, enn før.

H23/15

Referat fra Oppvekstutvalget

Politisk representant er ikke tildelt ennå.

H23/16

Informasjon fra skolen

-Økonomi høst -23: Skolen styrer mot et underskudd på ca 1.400.000 kr for budsjettåret 2023. Underskuddet skyldes at skolen har flere ansatte enn budsjettet. Styrking av fagarbeider-ressursen er et nødvendig tiltak i arbeidet med å sikre et trygt skole- og arbeidsmiljø. Tiltaket er drøftet med kommunalsjef Oppvekst. Elevenes og ansattes trygghet prioriteres.

-Deltakelse i *READ Agder*: Barneskolene i Kristiansand skal engasjere foresatte på 1. – 4. trinn til å lese med barna sine daglig. En låneordning etableres og bokbagger skal deles ut til alle hjem på småtrinnet. Forskning viser at foresatte som leser med barna bidrar til en markant bedre leseutvikling hos barna, enn foresatte som ikke leser med barna sine. Foreldrerepresentant, ved SU-leder, synes dette er et veldig godt tiltak, men understreker samtidig at dette er et underliggende symptom/tegn på uheldig utvikling over flere år. Foreldrerepresentant setter dette i sammenheng på nedskalering/mindre fokus på øving og lekser over flere år, der foreldrene kommer lengre fra involvering i elevenes skolehverdag og faglige utvikling. SU-leder minner om at å øve gir mestring og bedre ferdigheter, enten det gjelder seg matematikk, lesing eller fotball. Premissene bør legges slik at elevene løftes oppover, som *READ*-prosjektet er et veldig godt eksempel på, og ikke utfra å trekke ressurssterke ned med tiltak som krever mindre og ansvarliggjør mindre, jamfør mindre fokus på lekser og øving.

Innspill angående elevenes skrive- og leseferdigheter: Elever og foresatte ønsker ukeplan på papir. Skriveøvelser og lekser på papir må fortsette.

-Foreldreundersøkelsen gjennomføres annet hvert år. Neste gang blir høsten 2024. Informasjon om formål samt tidligere resultater, gis ut på forhånd.

-Miljøfyrtårn-sertifisering av skolen skal skje i løpet av våren 2024. For å oppfylle kriteriene for sertifisering må ulike tiltak utformes. Miljøfyrtårnsertifiseringen krever engasjement fra foresatte, elever og ansatte. Idéer til tiltak tas opp i FAU, våren 2024.

-Skolemelkordningen ønskes vurdert på nytt. Skolen erfarer at melkeordningen har flere negative sider: Det skylles ut mange liter melk i vasken hver dag, melkekartonger blir tatt med ut i friminuttene og ligger som søppel i skolegården, det brukes en betydelig voksenressurs daglig på administrasjon av melkeordningen, særlig på småtrinnet. I tillegg vet vi at melkeordningen er kostbar for hjemmet. Barnefamilier som har flere barn med melkeordning må eksempelvis ut med ca 1000 kr. pr. barn pr. år. Når det kommer til barnas behov for næringstoffene som finnes i melka, antar skolen at langt de fleste elevene får dekket dette behovet hjemme i familien. FAU tar opp skolemelkordningen i FAU-møter våren 2024. Foreldre/SU-leder hadde flere kommentarer til denne saken: «Skolemelkordningen er en god arena til å engasjere de eldste elevene til praktisk oppgave, lære de til ansvar for organisering, det er fortsatt viktig med næring gjennom dagen. Problemer med svinn og avfall kan snus motsatt slik at elevene lærer om å redusere matsvinn, lærer om holdbarhet, bruk av melk i matlaging, redusere avfall og ta ansvar for å rydde ute. Saken om skolemelk er eksempel på at ordninger tas bort eller at skolen innretter seg som følge av premisser som legges av elever som ikke klarer innordne seg eller ta ansvar. Dette er ypperlig anledning til å snu det til noe positivt.»

-Resultater for Nasjonale Prøver på 5. trinn gjennomgås på FAU-møtet i januar. Kort oppsummert skårer elevene på Vardåsen på nasjonalt og kommunalt snitt i regning og engelsk, og litt over snitt i lesing. Færre elever enn i fjor skårer i Mestringsnivå 1 (laveste nivå) på alle tre prøvene.

-Utviklingssamtale: Forespørsel fra foresatte om Utviklingssamtale uten eleven til stede, minst én gang pr år. Fire av seks barneskoler i bydelen praktiserer den ene av skoleårets to utviklingssamtaler uten eleven til stede. Vardåsen har lagt vekt på prinsippet om elevmedvirkning helt fra 1. trinn, men vil åpne for å gjennomføre en av utviklingssamtalene uten eleven. Om dette skal gjelde på alle trinn, eller bare for 1. – 4. trinn, tas opp i det pedagogiske personalet. Elevrådsrepresentantene peker på at foresatte og eleven må ha kommunisert godt i forkant, slik at elevens stemme kan videreformidles, samt at eleven må være informert om hvilke tema som tas opp.

H23/17

Eventuelt

Ingen saker under eventuelt.

Med hilsen

Bente Marit Trygstad
Rektor/leder

Dokumentet er godkjent elektronisk og gyldig uten underskrift

Mottakere:: Veronica Andersen, Sømsveien 78, 4637 KRISTIANSAND S
Elin Riber, Dvergsnesåsen 26, 4639 KRISTIANSAND S
Anette Mikkelsen, Kjellevikstien 14, 4637 KRISTIANSAND S
Bernhard Martin Hovden, Vardåslia 21, 4637 KRISTIANSAND S
Tone Brit Lindeland Aspenes, Fidjeåsen 110, 4639 KRISTIANSAND S

Kopi: Vardåsen skole, Stina Rose Svendsen Senumstad
Stine Marie Ribe Rudihagen, Dvergsnesbrinken 23, 4639 KRISTIANSAND
S
Amilie Peersen, Bokfinkveien 6 C, 4626 KRISTIANSAND S